

**« L'AUTONOMIE DANS LES DEPLACEMENTS (quotidiens) »****COÛT DE LA PRESTATION :****3 400€****les 4 jours**

(2+2 à un mois d'écart minimum)

Non assujetti à la T.V.A article
293B du code général des
impôts

Groupe de 10 personnes
maximum

Avec un accompagnateur pour le
4 eme jour

COM & CO Formation

11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES:

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de:

- Se déplacer à pied en sécurité
- Représenter leur environnement proche
- Reconnaître les dangers dans la rue
- Repérer et interpréter les panneaux

PUBLIC CONCERNÉ:

- Travailleurs avec La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)

PRÉREQUIS:

- Aucun prérequis pour cette formation

ÉVALUATIONS:

- Formatives : en cours d'apprentissages
- Sommatives : sous forme de jeux en fin de formation
- A chaud : questionnaire individuel de satisfaction

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENTS :

- Méthode active et participative sollicité par des outils pédagogiques
- Travail en binôme et en sous-groupe
- Partages d'expériences et analyse des situations
- Apports méthodologiques en cours de formation
- Livret pour le stagiaire
- Attestation individuelle de formation

DURÉE DE LA FORMATION:

- Deux jours soit 14H

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS:

- Feuilles d'émargement
- Bilan pédagogique



PROGRAMME

TEMPS D'ACCUEIL ET PRÉSENTATION:

- Des stagiaires
- De l'entreprise, du formateur
- Des horaires, des temps de pauses
- Des objectifs de la formation

REPRESENTER SON ENVIRONNEMENT PROCHE

- Exercice de construction d'un plan
- Écrire la procédure de déplacement : les différentes étapes
- Anticiper les changements, et les modifications : en cas de déviation

RECONNAITRE LES DANGERS DANS LA RUE

- Brainstorming :
Quels sont d'après-vous les dangers de la rue lorsque nous sommes piéton ?
Qu'est-ce qui est considéré comme étant piéton ?

REPERER ET INTERPRETER LES PANNEAUX

- Intégrer la logique des signaux routiers (forme, couleur, message)
- Identifier les panneaux pour les piétons
- Repérer rapidement grâce aux pictogrammes

SE DEPLACER A PIED EN SECURITE

- Les pièges du trottoir : pistes cyclables, sortie de véhicules, véhicules autorisés ...
- S'il n'y a pas de trottoir ?
- Traverser en toute sécurité
- Les rails du tramway et les voies réservées au bus
- Les rues séparées par un terre-plein
- Les rues piétonnes et les parkings
- Monté et descendre d'un véhicule
- La nuit, et les conditions météo

SYNTHESE DES APPRENTISSAGES

ÉVALUATION SOMMATIVE

BILAN

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259



LE DEROULÉ DE FORMATION AVEC COM&CO FORMATION

COM & CO Formation

11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

Accueil des stagiaires :

- L'accueil doit permettre à chaque stagiaire de se sentir attendus !
- Un tour de table pour se présenter, consentira au formateur à noter les attentes de chacun.
- Le formateur présente les objectifs de la formation et lit le programme
- Il pose ensuite le cadre de respect de la parole et de non-jugement
- Les horaires de formation, de pauses et de repas sont ensuite décidés.
- La formation peut démarrer.

La formation :

- La première étape du dispositif d'apprentissage, se fait par un recueil des représentations afin de rencontrer l'apprenant.
- Le formateur choisit la meilleure approche pour chacun en mobilisant et en combinant diverses méthodes pédagogiques.
- Disponible et patient, son rôle est de favoriser le passage des savoirs en compétences utiles pour l'apprenant.
- Les apprentissages sont le plus souvent élaborés sous forme de jeux ou /et d'expériences.
- Des évaluations formatives sont prévues tout au long des apprentissages pour s'assurer de la bonne compréhension de chacun, et des atteintes des objectifs pour permettre ainsi au formateur, de réguler l'action pédagogique.
- Une évaluation sommative est proposée en fin de journée, elle est souvent présentée sous forme d'un jeu.
- Le formateur prend toujours un temps pour faire une synthèse des apprentissages et répondre aux dernières questions.
- Un questionnaire individuel de formation « à chaud » devra être rempli.
- Un bilan est prévu à la fin de chaque session de formation avec un (ou des) représentant(s) de la structure. Celui-ci est ensuite retranscrit et envoyé par mail au responsable de l'établissement.