



L'ADDICTION ET LES CONDUITES ADDICTIVES comment ça marche ?

COÛT DE LA PRESTATION :

1 700€ les 2 jours

Non assujetti à la T.V.A article 293B du code général des impôts

Groupe de 10 personnes maximum

COM & CO Formation
11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES:

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de:

- Repérer les mécanismes de la dépendance et comment elle peut s'installer
- Situer les principaux produits et conduites addictives et leur caractère licite ou illicite
- Identifier les conséquences physiques psychologiques et sociales de l'utilisation des différents produits et conduites
- Renforcer les capacités à se prémunir des addictions

PUBLIC CONCERNÉ:

- Travailleurs avec La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)

PRÉREQUIS:

- Aucun prérequis pour cette formation

ÉVALUATIONS:

- Formatives : en cours d'apprentissages
- Sommatives : sous forme de jeux en fin de formation
- A chaud : questionnaire individuel de satisfaction

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENTS :

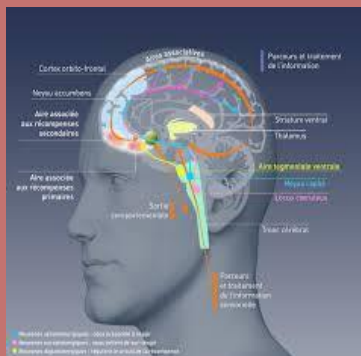
- Méthode active et participative sollicité par des outils pédagogiques
- Travail en binôme et en sous-groupe
- Partages d'expériences et analyse des situations
- Apports méthodologiques en cours de formation
- Livret pour le stagiaire
- Attestation individuelle de formation

DURÉE DE LA FORMATION:

- Deux jours soit 14H

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS:

- Feuilles d'émargement
- Bilan pédagogique



PROGRAMME

TEMPS D'ACCUEIL ET PRÉSENTATION:

- De l'entreprise, du formateur
- Des horaires, des temps de pauses
- Des objectifs de la formation

LES MÉCANISMES DE LA DÉPENDANCE:

- Les émotions : leurs rôles dans l'addiction
- Envies – besoins - habitudes
- Le chemin et les paramètres d'entrée en dépendance
- Évaluation formative

LES EFFETS PHYSIOLOGIQUES: Licite ou illicite

- L'activation du circuit de la récompense
- La libération de la dopamine
- Les effets de la substance dans le cerveau
- Les conséquences sociales
- Évaluation formative

LES PRINCIPAUX PRODUITS ET CONDUITES ADDICTIVES :

- Les substances
- Les comportements
- Les produits licites et illicites
- Évaluation formative

COMMENT SE SORTIR D'UNE ADDICTION ?

- Le déni
- Le sevrage
- La prise en charge
- Évaluation formative

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

SYNTHÈSE DES APPRENTISSAGES

ÉVALUATION SOMMATIVE

BILAN



LE DEROULÉ DE FORMATION AVEC COM&CO FORMATION

COM & CO Formation

11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

Accueil des stagiaires :

- L'accueil doit permettre à chaque stagiaire de se sentir attendus !
- Un tour de table pour se présenter, consentira au formateur à noter les attentes de chacun.
- Le formateur présente les objectifs de la formation et lit le programme
- Il pose ensuite le cadre de respect de la parole et de non-jugement
- Les horaires de formation, de pauses et de repas sont ensuite décidés.
- La formation peut démarrer.

La formation :

- La première étape du dispositif d'apprentissage, se fait par un recueil des représentations afin de rencontrer l'apprenant.
- Le formateur choisit la meilleure approche pour chacun en mobilisant et en combinant diverses méthodes pédagogiques.
- Disponible et patient, son rôle est de favoriser le passage des savoirs en compétences utiles pour l'apprenant.
- Les apprentissages sont le plus souvent élaborés sous forme de jeux ou /et d'expériences.
- Des évaluations formatives sont prévues tout au long des apprentissages pour s'assurer de la bonne compréhension de chacun, et des atteintes des objectifs pour permettre ainsi au formateur, de réguler l'action pédagogique.
- Une évaluation sommative est proposée en fin de journée, elle est souvent présentée sous forme d'un jeu.
- Le formateur prend toujours un temps pour faire une synthèse des apprentissages et répondre aux dernières questions.
- Un questionnaire individuel de formation « à chaud » devra être rempli.
- Un bilan est prévu à la fin de chaque session de formation avec un (ou des)représentant(s) de la structure. Celui-ci est ensuite retranscrit et envoyé par mail au responsable de l'établissement.