



«INTEGRER LES BASES D'UTILISATION INTERNET, et se repérer dans l'environnement»

COÛT DE LA PRESTATION :

1 700 € / 2 JOURS

Non assujetti à la T.V.A article
293B du code général des impôts

Groupe de 10 personnes maximum

COM & CO Formation

11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES:

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de:

- Rechercher des informations ciblées
- Communiquer via des blogs, des messageries, des forums ...
- Découvrir et explorer l'outil en toute sécurité

PUBLIC CONCERNÉ:

- Travailleurs en situation de handicap (intellectuelle /psychique)

PRÉREQUIS:

- Aucun prérequis pour cette formation

ÉVALUATIONS:

- Formatives : en cours d'apprentissages
- Sommatives : sous forme de jeux en fin de formation
- A chaud : questionnaire individuel de satisfaction

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENTS :

- Méthode active et participative sollicité par des outils pédagogiques
- Travail en binôme et en sous-groupe
- Partages d'expériences et analyse des situations
- Apports méthodologiques en cours de formation
- Livret pour le stagiaire
- Attestation individuelle de formation

DURÉE DE LA FORMATION:

- Deux jours soit 14H

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS:

- Feuilles d'émargement
- Bilan pédagogique



PROGRAMME

A - TEMPS D'ACCUEIL ET PRÉSENTATION :

Des stagiaires

Explication du programme

Mise au point des horaires de formation, de pause et de repas

Temps de présentation (entrée en formation)

B - EMERGENCE DES REPRESENTATIONS :

Situer internet et ses services

1- Brainstorming : Internet, c'est quoi ? Ça sert à faire quoi ?

Définition et caractéristiques d'internet

Les principaux services internet (web, messagerie, chat, forum, réseaux sociaux, téléchargement, streaming...)

Analyse et tri des réponses. Correction

C - COMMENT FONCTIONNE INTERNET?

1 - Les principaux navigateurs

a) Utiliser l'interface de votre navigateur Internet

- La barre d'adresse et de recherche
- les onglets
- Le menu du navigateur
- La barre des favoris

D- RECHERCHER ET EXPLOITER EFFICACEMENT SUR INTERNET :

- Affinez les recherches en utilisant plusieurs mots clés
- Utiliser les filtres de recherche

E- SURFER EN TOUTE SECURITE (CONFIDENTIALITE, SECURITE) :

1 - Les bonnes pratiques

- L'AntiVirus
- Les Mots De Passe
- Les données bancaires
- L'identité
- Les téléchargements
- Les achats
- L'E-réputation

F- SITES WEB INCONTOURNABLES :

1. Les services en ligne indispensables

- La mairie
- La CPAM
- La CAF
- Les impôts

SYNTHESE DES APPRENTISSAGES / ÉVALUATION / BILAN

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

LE DEROULÉ DE FORMATION AVEC COM&CO FORMATION



COM & CO Formation

11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

Accueil des stagiaires :

- L'accueil doit permettre à chaque stagiaire de se sentir attendus !
- Un tour de table pour se présenter, consentira au formateur à noter les attentes de chacun.
- Le formateur présente les objectifs de la formation et lit le programme
- Il pose ensuite le cadre de respect de la parole et de non-jugement
- Les horaires de formation, de pauses et de repas sont ensuite décidés.
- La formation peut démarrer.

La formation :

- La première étape du dispositif d'apprentissage, se fait par un recueil des représentations afin de rencontrer l'apprenant.
- Le formateur choisit la meilleure approche pour chacun en mobilisant et en combinant diverses méthodes pédagogiques.
- Disponible et patient, son rôle est de favoriser le passage des savoirs en compétences utiles pour l'apprenant.
- Les apprentissages sont le plus souvent élaborés sous forme de jeux ou /et d'expériences.
- Des évaluations formatives sont prévues tout au long des apprentissages pour s'assurer de la bonne compréhension de chacun, et des atteintes des objectifs pour permettre ainsi au formateur, de réguler l'action pédagogique.
- Une évaluation sommative est proposée en fin de journée, elle est souvent présentée sous forme d'un jeu.
- Le formateur prend toujours un temps pour faire une synthèse des apprentissages et répondre aux dernières questions.
- Un questionnaire individuel de formation « à chaud » devra être rempli.
- Un bilan est prévu à la fin de chaque session de formation avec un (ou des)représentant(s) de la structure.
Celui-ci est ensuite retranscrit et envoyé par mail au responsable de l'établissement.