



«HYGIENE BUCCO-DENTAIRE»

COÛT DE LA PRESTATION :

1 700 € / 2 JOURS

Non assujetti à la T.V.A article 293B du code général des impôts

Groupe de 10 personnes maximum

COM & CO Formation
11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES:

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de:

- Prévenir les risques d'une hygiène bucco-dentaire inappropriée
- Maîtriser des techniques d'hygiène bucco-dentaire.

PUBLIC CONCERNÉ:

- Travailleurs en situation de handicap (intellectuelle /psychique)

PRÉREQUIS:

- Aucun prérequis pour cette formation

ÉVALUATIONS:

- Formatives : en cours d'apprentissages
- Sommatives : sous forme de jeux en fin de formation
- A chaud : questionnaire individuel de satisfaction

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENTS :

- Méthode active et participative sollicité par des outils pédagogiques
- Travail en binôme et en sous-groupe
- Partages d'expériences et analyse des situations
- Apports méthodologiques en cours de formation
- Livret pour le stagiaire
- Attestation individuelle de formation

DURÉE DE LA FORMATION:

- Deux jours soit 14H

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS:

- Feuilles d'émargement
- Bilan pédagogique



PROGRAMME

- ★ **TEMPS D'ACCUEIL ET PRÉSENTATION :**
Des stagiaires
Explication du programme
Mise au point des horaires de formation, pause et de repas
Temps de présentation (entrée en formation)

- ★ **L'ANATOMIE DE LA DENTS :**
Brainstorming :
Quel est le nom de nos dents ? Exercice : Quels sont leurs fonctions ?
Analyse et tri des réponses Analyse et tri des réponses
Les différentes dentures

- ★ **POURQUOI A-T-ON MAL AUX DENTS ?**
La plaque dentaire
Le rôle de la salive
Le rôle de la langue

- ★ **LA BONNE SANTE BUCCO-DENTAIRE**
Le brossage : Quelle brosse à dent ?
Comment bien se brosser les dents?
Exercice de brossage :
Quel dentifrice ?
Exercices expérimentales :
L'utilité d'un révélateur et du fil dentaire
Les bains de bouche
La pâte à mâcher
L'haleine

- ★ **LES HABITUDES ALIMENTAIRES :**
Brainstorming : Quels sont les aliments à éviter ?
Analyse et tri des réponses
Correction
Les sucres cachés
Le grignotage
Les produits salés
Les boissons acides, ou sucrées
Des aliments au service des dents
Animation pédagogique à l'aide d'un imagier

- ★ **SYNTHESE DES APPRENTISSAGES**

- ★ **ÉVALUATION SOMMATIVE / BILAN**

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

LE DEROULÉ DE FORMATION AVEC COM&CO FORMATION



COM & CO Formation

11 rue Jean MOULIN
21 110 GENLIS

Tel : 07 70 61 29 46

m.muratel@com-and-co-formation.com

www.Com-and-co-formation.com

N°SIRET :
815 210 893 00013
N° déclaration d'activité :
2621 03550 21
N° DATADOCK : 0055259

Accueil des stagiaires :

- L'accueil doit permettre à chaque stagiaire de se sentir attendus !
- Un tour de table pour se présenter, consentira au formateur à noter les attentes de chacun.
- Le formateur présente les objectifs de la formation et lit le programme
- Il pose ensuite le cadre de respect de la parole et de non-jugement
- Les horaires de formation, de pauses et de repas sont ensuite décidés.
- La formation peut démarrer.

La formation :

- La première étape du dispositif d'apprentissage, se fait par un recueil des représentations afin de rencontrer l'apprenant.
- Le formateur choisit la meilleure approche pour chacun en mobilisant et en combinant diverses méthodes pédagogiques.
- Disponible et patient, son rôle est de favoriser le passage des savoirs en compétences utiles pour l'apprenant.
- Les apprentissages sont le plus souvent élaborés sous forme de jeux ou /et d'expériences.
- Des évaluations formatives sont prévues tout au long des apprentissages pour s'assurer de la bonne compréhension de chacun, et des atteintes des objectifs pour permettre ainsi au formateur, de réguler l'action pédagogique.
- Une évaluation sommative est proposée en fin de journée, elle est souvent présentée sous forme d'un jeu.
- Le formateur prend toujours un temps pour faire une synthèse des apprentissages et répondre aux dernières questions.
- Un questionnaire individuel de formation « à chaud » devra être rempli.
- Un bilan est prévu à la fin de chaque session de formation avec un (ou des)représentant(s) de la structure. Celui-ci est ensuite retranscrit et envoyé par mail au responsable de l'établissement.